

	<b>Scuola dell'infanzia</b>
<b>Imparare ad Imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare con attenzione.</li> <li>• Definire, con l'aiuto dell'insegnante la successione delle fasi di un semplice e facile compito.</li> <li>• Verbalizzare le proprie azioni ed esperienze con termini sempre più appropriati.</li> <li>• Rappresentare in modo grafico le proprie azioni ed esperienze o una rappresentazione su un argomento dato.</li> <li>• Utilizzare materiali strutturati e non.</li> </ul>
<b>Elaborare progetti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere le consegne.</li> <li>• Utilizza i materiali a disposizione.</li> <li>• Organizzare lo spazio fisico e grafico.</li> <li>• Usare la manualità fine per tagliare, disegnare, colorare.</li> <li>• Realizza produzioni (individuali o di gruppo) nei vari campi di esperienza.</li> <li>• Confrontare gli elaborati con quelli dei compagni.</li> <li>• Valutare i prodotti propri e quelli dei compagni.</li> </ul>
<b>Risolvere problemi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In situazioni problematiche rispondere a domande guida.</li> <li>• Formula ipotesi anche fantastiche per la risoluzione di un semplice problema.</li> <li>• Ricostruire storie/riformulare esperienze vissute.</li> </ul>
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in relazione, attraverso associazione e analogie, oggetti, persone, sequenze di storie, fenomeni, esperienze.</li> <li>• Cogliere i nessi di causa-effetto fra i fenomeni osservati e i fatti vissuti.</li> <li>• Scomporre e ricomporre i dati di un fenomeno, delle sequenze di un'esperienza, di una storia.</li> </ul>
<b>Acquisire ed elaborare informazioni; esprimerle e rappresentarle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere spiegazioni.</li> <li>• Trarre vantaggio dalle conversazioni.</li> <li>• Rielaborare i vissuti attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali.</li> <li>• Discriminare storie vere e storie fantastiche.</li> <li>• Ascoltare con attenzione.</li> <li>• Rispondere in modo pertinente.</li> <li>• Utilizzare la lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprimere bisogni.</li> <li>• Usare frasi complete e termini nuovi.</li> <li>• Verbalizzare in modo adeguato le proprie osservazioni.</li> </ul>
<b>Collaborare e partecipare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare ai giochi e alle attività di gruppo, rispettando i ruoli e le regole.</li> <li>• Essere in grado di collaborare e portare a termine un'attività collettiva.</li> <li>• Esprimere bisogni, idee emozioni per ottenere attenzione e/o considerazione.</li> </ul>
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare gli altri.</li> <li>• Attendere nelle varie attività e conversazioni il proprio turno, dimostrando pazienza.</li> <li>• Portare a termine dei piccoli incarichi.</li> <li>• Rispettare le cose e l'ambiente</li> </ul>