



ISTITUTO COMPRESIVO “ G. ELIA LUTZU”  
CIRC.NE S. PIETRO – 07027 OSCHIRI  
C.F. 90005490900 -- C.M. SSIC83100L TEL. 079/733791 -- FAX 079/734384  
e.mail : [ssic83100l@istruzione.it](mailto:ssic83100l@istruzione.it) - [ssic83100l@pec.istruzione.it](mailto:ssic83100l@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco UF0VM2 sito web <https://www.icoschiri.edu.it/>

## CURRICOLO TRASVERSALE

DI

### EDUCAZIONE CIVICA

#### SCUOLA SECONDARIA

#### CLASSI PRIME

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento
Competenza alfabetica funzionale  Competenza multilinguistica  Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria  Competenza digitale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	L'alunna/o ● Acquisisce coscienza dell'evoluzione del significato di cittadinanza ● Acquisisce consapevolezza dei principi e delle regole della Costituzione italiana; ● Riconosce i principi fondamentali della Carta costituzionale e la relazione con la vita sociale ● Acquisisce consapevolezza dei principali diritti e doveri espressi nella Costituzione ● Sa rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi erogati dagli enti locali ● Adotta nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici ● Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali ● Impara a prendersi cura della propria salute ● Impara a promuovere lo sviluppo sostenibile ● Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità ● È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri	● Conoscere e comprendere il valore della civitas romana e delle forme di governo nella storia antica; ● Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: cenni sui principali organi dello Stato e loro funzioni. ● Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1 e 4 della Costituzione ● Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino ● Conoscere funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali ● Conoscere organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini ● Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia-società-Stato ● Conoscere le principali cause della deforestazione e dello smottamento del terreno

Competenza in materia di cittadinanza	● E' consapevole dell'esistenza di varie tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere.	● Conoscere le cause dell'inquinamento
Competenza imprenditoriale	● È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli.	● Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		● Conoscere le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete)
		● Conoscere le varie tipologie di device
		● Conoscere i rischi della rete

## CLASSI SECONDE

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento
Competenza alfabetica funzionale	L'alunna/o	● Conoscere le diverse forme di governo con un'attenzione specifica alla realtà del nostro paese
Competenza multilinguistica	● Riconosce i principi fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro Paese	● Conoscere e comprendere le libertà costituzionali
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	● Comprende il ruolo e il valore dell'Unione Europea	● Conoscere e comprendere le fonti del diritto
Competenza digitale	● Comprende anche attraverso lo studio di articoli significativi della Costituzione Italiana, temi e norme di convivenza civile e democratica	● Conoscere il principio di divisione dei poteri dello Stato e la sua funzione
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	● Individua le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconoscere le opportunità da esse offerte	● Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani
Competenza in materia di cittadinanza	● Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali	● Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea
	● Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità	● Conoscere l'organizzazione politica ed economica della UE
	● È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri	● Conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea e il rapporto tra esse
	● Riconosce la dimensione europea della cittadinanza	● Conoscere la Carta dei diritti dell'UE
	● Possiede una certa consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	● Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e

<p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li> <li>● E' in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza con alcune web apps.</li> </ul>	<p>promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società- Stato</li> <li>● Comprendere come tutelare il paesaggio e il patrimonio storico-artistico</li> <li>● Educare alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare</li> <li>● Conoscere il significato della termine copyright</li> <li>● Conoscere il significato di CC (Creative Commons)</li> </ul>
---	---	---

### CLASSI TERZE

Competenze chiave	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>L'alunna/o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisisce consapevolezza dell'incidenza della Costituzione nella storia della Repubblica</li> <li>● Conosce i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro paese;</li> <li>● Riconosce nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica</li> <li>● Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale</li> <li>● Conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva</li> <li>● Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</li> <li>● Promuove azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani</li> <li>● È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e comprendere il valore dell'ONU: Organismi e agenzie internazionali</li> <li>● Conoscere in modo sistematico la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri.</li> <li>● Conoscere e comprendere le fonti del diritto italiano</li> <li>● Comprendere i processi da cui ha avuto origine la Costituzione come sistema di valori condivisi</li> <li>● Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie</li> <li>● Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita</li> <li>● Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità e del Turismo sostenibile</li> </ul>

<p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</li> <li>● Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</li> <li>● È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li> <li>● È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. ● E' in grado di ricercare ed utilizzare immagini e musica royalty free.</li> <li>● E' in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso alcune web apps, da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educare alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze</li> <li>● Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale</li> <li>● Comprendere il valore insito nella sostenibilità energetica</li> <li>● Conoscere i nuclei fondamentali relativi alla questione nucleare</li> <li>● Conoscere il significato identità digitale</li> <li>● Conosce la piattaforma scolastica.</li> <li>● Conosce alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento</li> </ul>
---	---	---