



**ISTITUTO COMPRENSIVO “ G. ELIA LUTZÙ”**

C.F. 90005490900 -- C.M. SSIC83100L

TEL. 079/733791 - FAX 079/734384 E.MAIL : [SSIC83100L@istruzione.it](mailto:SSIC83100L@istruzione.it)

**Circonvallazione S. Pietro, 14 – 07027 OSCHIRI**

## **CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>I CAMPI DI ESPERIENZA</b>		
<b>Il corpo in movimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identità</li><li>• Autonomia</li><li>• Salute</li></ul>	<p>-Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole dei desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri ed altrui.</p> <p>-Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.</p> <p>-Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti.</p>
<b>Linguaggi, creatività ed espressione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestualità</li><li>• Arte</li><li>• Musica</li><li>• Multimedialità</li></ul>	<p>-Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.</p>
<b>I discorsi e le parole</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicazione</li><li>• Lingua</li><li>• Cultura</li></ul>	<p>-Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.</p> <p>-Coglie punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.</p> <p>-Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.</p> <p>-Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio- temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.</p> <p>-Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni</p>

<p><b>La conoscenza del mondo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine</li> <li>• Misura</li> <li>• Spazio</li> <li>• Tempo</li> </ul>	<p>problematiche di vita quotidiana.</p> <p>-È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.</p> <p>-Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.</p>
<p><b>Il sé e l'altro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le grandi domande</li> <li>• Il senso morale</li> <li>• Il vivere insieme</li> </ul>	

Tenendo conto che soprattutto del plesso di Oschiri sono presenti alcuni extracomunitari, si ritiene utile tenere in considerazione i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze:

- Sapere di avere una storia personale e familiare, conoscere le tradizioni della famiglia, della comunità.
- Usare la lingua italiana arricchire e precisare il proprio lessico, comprendere parole e discorsi, fare ipotesi sui significati.