

ISTITUTO COMPRENSIVO " G. ELIA LUTZU" CIRC.NE S. PIETRO – 07027 OSCHIRI

C.F. 90005490900 -- C.M. SSIC83100L TEL. 079/733791 -- FAX 079/734384 e.mail : <u>ssic83100l@istruzione.it</u> - <u>ssic83100l@pec.istruzione.it</u>

Codice Univoco UF0VM2 sito web https://www.icoschiri.edu.it/

A.S. 2020 /2021

GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO

| GIUDIZIO | DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO CORRISPONDENTE AL LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO |
|----------|---|
| ОТТІМО | Lo studente è corretto nei rapporti con i compagni e con gli adulti, rispetta gli altri e le differenze individuali, è sempre disponibile ad apportare aiuto contribuendo a creare un clima positivo nella classe. Rispetta le integrità delle attrezzature, collabora autonomamente nel mantenere ordine e pulizia all'interno degli spazi. È sempre puntuale e preciso nel rispetto del patto educativo, del Regolamento d'Istituto e delle norme di buona e civile convivenza. Frequenta assiduamente le lezioni, rispetta gli orari e, nel caso di assenze, giustifica regolarmente e con puntualità. Partecipa alle varie attività in modo costruttivo e propositivo, tenendo in considerazione opinioni e punti di vista diversi dal proprio e motivando posizioni e scelte personali. In didattica a distanza si presenta e si esprime sempre in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento. Rispetta il turno di parola e sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il docente. Nei collegamenti è sempre presente e puntuale agli appuntamenti. Segue regolarmente i corsi e le attività. Partecipa seguendo sempre con attenzione in modo attivo e propositivo le lezioni e le attività proposte. Rispetta i tempi e le consegne in modo puntuale e costante con risultati significativi. Adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica, mostrando di averne piena consapevolezza e costituendo un modello positivo per la comunità. |
| DISTINTO | Lo studente partecipa alla vita scolastica assumendosi le proprie responsabilità, confrontandosi positivamente con gli adulti e i compagni. Rispetta il patto educativo, le disposizioni del Regolamento d'Istituto e le strutture scolastiche. La frequenza è assidua, ed è puntuale nell'adempimento dei propri doveri scolastici (frequenza, orari e comunicazioni scuola – famiglia). Dimostra interesse per le attività didattiche, è partecipe in classe, si impegna con continuità nello studio. In didattica a distanza si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento. Rispetta generalmente il turno di parola e sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il docente. Nei collegamenti è generalmente presente e puntuale. Segue corsi e attività con partecipazione attiva e propositiva. In genere rispetta i tempi e le consegne con risultati positivi. Adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica, mostrando di averne ottima consapevolezza. |

Durante la didattica a distanza si presente e si esprime in maniera poco consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento. Rispetto poco il turno di parola e non sempre sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari con il docente. E' ripetutamente assente nei collegamenti e non è puntuale. E' discontinuo nel seguire i corsi e le attività. Partecipa ma quasi sempre non in modo attivo e propositivo. Tende sistematicamente a non rispettare i tempi e le consegne con esiti alterni.

Generalmente adotta comportamenti ed atteggiamenti abbastanza coerenti con l'Educazione Civica.

BUONO

Lo studente partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti vivaci ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi. Instaura rapporti positivi con adulti e compagni. Dimostra un atteggiamento sostanzialmente attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.

Rispetta quasi sempre il Regolamento scolastico, e partecipa con adeguato interesse alle attività proposte.

Frequenta con regolarità le lezioni, giustifica abbastanza regolarmente assenze e ritardi.

Nella didattica a distanza si presenta e si esprime in maniera non sempre consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento. Non sempre rispetta il turno di parola e sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari o con il docente. E' discontinuo nella frequenza dei collegamenti, non sempre è puntuale e segue i corsi e attività. Segue in modo attivo ma poco propositivo oppure poco attivo e poco propositivo l'attività scolastica. Non sempre rispetta le consegne e tempi ma con risultati nel complesso positivi o quasi. Adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica, mostrando di averne buona consapevolezza.

SUFFICIENTE

Lo studente, nei confronti dei compagni e degli adulti, ha un comportamento spesso non corretto (ad. es. usa un linguaggio a volte volgare e/o da risposte poco educate).

Deve essere aiutato ad accettare il confronto sia con i compagni che con gli adulti e rispettare le idee altrui.

Utilizza spesso senza cura materiali e spazi.

Non sempre assume e/o mantiene un comportamento corretto riguardo le regole comunitarie (patto educativo, Regolamento d'Istituto, regole di buona convivenza civile). Riceve richiami verbali ed ha a suo carico richiami scritti reiterati (o di un certo peso).

Si assenta ed effettua ritardi/uscite anticipate ripetuti e/o non le giustifica regolarmente.

Segue in modo selettivo/discontinuo/ poco produttivo; collabora sporadicamente alla vita della classe e dell'Istituto. Spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico e/o del diario.

INSUFFICIENTE

Lo studente partecipa alla vita scolastica disturbando e /o sfuggendo alle proprie responsabilità, assumendo atteggiamenti non corretti e poco rispettosi degli altri, con episodici atti di prevaricazione, soprattutto dei più indifesi.

Eventualmente: ha usato la forza o l'intimidazione con i compagni; ha risposto con frequenza in modo irrispettoso ed arrogante.

Utilizza spesso in modo non adeguato/trascurato materiali, attrezzature, spazi e non rispetta l'ordine e la pulizia degli ambienti.

Fatica ad accettare le regole comunitarie. E ' noncurante ai richiami e agli interventi educativi degli adulti. Ha violato frequentemente il patto educativo, il Regolamento d'Istituto. Ha ricevuto ammonizioni scritte e/o verbali. E' stato sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica. A seguito delle sanzioni disciplinari lo studente non evidenzia miglioramenti e ravvedimenti.

Si rende responsabile di frequenti assenze/ ritardi, uscite anticipate (anche strategici) e non li giustifica regolarmente.

Partecipa con scarso interesse e solo se sollecitato alle attività didattiche e ed educative ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Rispetta le consegne solo saltuariamente, spesso non è munito del materiale scolastico, del diario, del libretto.

In didattica a distanza si presenta e si esprime spesso in maniera non consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento. Fatica a rispettare il turno di parola e fatica a scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il docente. E' assente del tutto o quasi ai collegamenti non a causa di problemi tecnici. La partecipazione è passiva e non ordinata. Non rispetta le consegne o le rispetta in modo saltuario e con esiti sempre o quasi sempre negativi.

Non sempre adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica.