

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze complete e particolarmente approfondite acquisite con assoluto rigore • Sa riconoscere, classificare e definire con notevole padronanza • Sa utilizzare in modo eccellente principi, metodi e procedimenti in situazioni concrete • È in grado di combinare, elaborare e ordinare i vari concetti con estrema facilità, anche in contesti nuovi • Rielabora in maniera personale, creativa e originale • Espone con stile personale, ricchezza e proprietà lessicali 	10
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze complete e approfondite acquisite con accuratezza • Sa riconoscere, classificare e definire in maniera precisa e puntuale • Sa utilizzare in modo corretto e puntuale principi, metodi e procedimenti, in situazioni concrete • Sa cogliere con prontezza e metodo gli elementi di un insieme e stabilire relazioni tra essi • Rielabora in maniera accurata, flessibile e fluida • Espone in maniera chiara, precisa e bene articolata 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze complete acquisite in modo ordinato e coerente • Sa riconoscere, classificare e definire con buona padronanza • Sa utilizzare in modo pienamente autonomo, metodi e procedimenti, in situazioni concrete • Sa analizzare e sintetizzare con sicurezza • Rielabora in maniera corretta e fluida • Espone in maniera chiara e articolata 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza corretta dei nuclei fondamentali delle discipline • Sa riconoscere, classificare e definire con discreta padronanza • Sa utilizzare in modo complessivamente autonomo, metodi e procedimenti, in situazioni semplici e note, anche se commette qualche imprecisione in compiti complessi • Sa analizzare e sintetizzare con discreta sicurezza, incorrendo talvolta in imprecisioni • Rielabora in maniera globalmente corretta • Espone in maniera chiara e complessivamente ordinata 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza essenziale dei contenuti disciplinari acquisiti con qualche incertezza • Sa riconoscere, classificare e definire con adeguata padronanza, anche se in modo non sempre autonomo • Sa utilizzare in modo corretto e non sempre autonomo, metodi e procedimenti, in situazioni semplici e note • Sa analizzare e sintetizzare solo se indirizzato • Rielabora in maniera globalmente accettabile • Espone in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza parziale dei contenuti disciplinari, non adeguatamente assimilati • Non sa riconoscere, classificare e definire in modo autonomo • Le capacità di analisi e sintesi non sono sempre riconoscibili anche se indirizzato • Non sempre riesce ad utilizzare in modo corretto metodi e procedimenti, in situazioni semplici e note • Rielabora in maniera non adeguata • Espone in maniera imprecisa e con povertà lessicale 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza lacunosa dei contenuti minimi disciplinari • Non sa riconoscere, classificare e definire, anche se guidato • Non riesce ad utilizzare in modo corretto metodi e procedimenti, in situazioni semplici e note • Le capacità di analisi e sintesi non sono riconoscibili anche se indirizzato • Non è in grado di svolgere nessuna rielaborazione personale • Espone in maniera impropria, frammentata e confusa 	4

DESCRITTORI		INDICATORI	VALUTAZIONE
Progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale	Autonomia e Grado di responsabilità nelle scelte	Organizza e realizza in maniera autonoma qualunque progetto: pianifica il lavoro, utilizza le conoscenze in modo creativo, ne verifica l'efficacia trovando soluzioni alternative.	Avanzato (10)
		Organizza e realizza in maniera autonoma qualunque progetto: pianifica il lavoro e utilizza le conoscenze in modo creativo.	Avanzato (9)
		Organizza e realizza, in generale, in maniera autonoma, un semplice progetto: pianifica il lavoro e utilizza le conoscenze in situazioni note.	Intermedio (8)
		Procede con discreta autonomia nella realizzazione di un semplice progetto, con qualche aiuto pianifica il lavoro e organizza le conoscenze.	Base (7)
		Procede con sufficiente autonomia nella realizzazione di un semplice progetto, guidato pianifica il lavoro e organizza le conoscenze.	Iniziale (6)
		Procede nella realizzazione di un semplice progetto, nella pianificazione del lavoro e nell'organizzazione delle conoscenze, anche se guidato, senza risultati significativi.	Parziale (5)
Livello globale degli apprendimenti	Metodo di studio	Il metodo di studio è risultato organico, riflessivo e critico.	Avanzato (10)
		Il metodo di studio è risultato organico e riflessivo	Avanzato (9)
		Il metodo di studio è risultato efficace.	Intermedio (8)
		Il metodo di studio è risultato organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.	Base (7)
		Il metodo di studio è risultato non sempre efficace e poco produttivo.	Iniziale (6)
		Il metodo di studio è poco produttivo / inefficace, anche se guidato.	Parziale (4/5)
	Livello di consapevolezza	E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti di forza e di debolezza e li sa gestire efficacemente e responsabilmente	Avanzato (10)
		E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti di forza e di debolezza e li sa gestire efficacemente	Avanzato (9)
		E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti di forza e di debolezza e li sa gestire adeguatamente.	Intermedio (8)
		E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti di forza e di debolezza che sa gestire sufficientemente.	Base (7)
		Se guidato riesce a identificare i propri punti di forza e debolezza e a gestirli.	Iniziale (6)
		Non (sempre) riesce a identificare i propri punti di forza e debolezza e a gestirli in modo adeguato.	Parziale (4/5)
	Progressi rispetto alla situazione di partenza	Rispetto alla situazione di partenza l'alunno ha mostrato costanti e lodevoli progressi.	Avanzato (10)
		Rispetto alla situazione di partenza l'alunno ha mostrato notevoli progressi.	Avanzato (9)
		Rispetto alla situazione di partenza l'alunno ha mostrato apprezzabili progressi.	Intermedio (8)
		Rispetto alla situazione di partenza l'alunno ha mostrato discreti progressi.	Base (7)
		Rispetto alla situazione di partenza l'alunno ha	Iniziale

		mostrato lievi/ alcuni progressi.	(6)
		Rispetto alla situazione di partenza l'alunno ha mostrato irrilevanti/pochi progressi.	Parziale (4/5)
	Livello di preparazione / obiettivi raggiunti	Gli obiettivi didattici programmati sono stati pienamente raggiunti	Avanzato (10)
		Gli obiettivi didattici programmati sono stati pienamente raggiunti	Avanzato (9)
		Gli obiettivi didattici programmati sono stati raggiunti	Intermedio (8)
		Gli obiettivi didattici programmati sono stati globalmente raggiunti.	Base (7)
		Gli obiettivi didattici programmati sono stati sostanzialmente raggiunti.	Iniziale (6)
		Gli obiettivi didattici programmati non sono stati raggiunti	Parziale (4/5)