



ISTITUTO COMPRENSIVO " G. ELIA LUTZU"

C.F. 90005490900 -- C.M. SSIC83100L

TEL. 079/733791 - FAX 079/734384 E.MAIL : SSIC83100L@istruzione.it

Circonvallazione S. Pietro, 14 – 07027 OSCHIRI

INDICATORI DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

3 anni		INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPI DI ESPERIENZA	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
			SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IL SE' E L'ALTRO	È autonomo nelle principali operazioni di vita quotidiana							
	Interagisce spontaneamente con i coetanei							
	Instaura rapporti di fiducia con gli adulti							
	Inizia a conoscere e a rispettare le principali regole di convivenza							
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Si muove autonomamente							
	Esegue semplici percorsi							
	Conosce le parti del corpo e denomina quelle più evidenti							
	Partecipa a giochi motori individuali, di gruppo, liberi e guidati							
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Esercita la motricità fine (strappa pezzi di carta, giornale, incolla,...)							
	Conosce, sperimenta e usa alcuni materiali plastico-manipolativi e grafico-pittorici							
	Esegue per imitazione semplici canti, individualmente e in gruppo							
I DISCORSI E LE PAROLE	Legge semplici immagini e ne verbalizza i contenuti							
	Usa il linguaggio per esprimere i propri bisogni							
	Ascolta i messaggi verbali degli adulti e dei coetanei, storie e narrazioni							
	Comprende messaggi e narrazioni							
	Memorizza e ripete semplici poesie e filastrocche							
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Individua i passaggi fondamentali in una storia ascoltata							
	Osserva e manipola gli oggetti							
	Si orienta negli spazi della sezione, della scuola							

4 anni		INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPI DI ESPERIENZA	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
			SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IL SE' E L'ALTRO	Lavora in modo costruttivo e creativo con i coetanei							
	Partecipa attivamente alla vita della famiglia e della comunità							
	Si impegna nella realizzazione delle attività proposte							
	Acquisisce una sempre maggiore fiducia in sé e nelle sue capacità							
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Consolida gli schemi dinamici di base							
	Ha acquisito semplici concetti topologici (sopra/sotto, avanti/dietro)							
	Riproduce graficamente il corpo e denomina le parti principali							
	Esercita la motricità fine (taglia, piega, infila perle nello spago, etc.)							
	Esprime i principali stati d'animo con il linguaggio mimico-gestuale							

IMMAGINI, SUONI, COLORI	Rappresenta gli elementi della realtà con tecniche diverse						
	Rielabora graficamente esperienze vissute a scuola e in famiglia						
	Si esprime col canto individualmente o in gruppo						
	Agisce correttamente nei giochi simbolici assumendo i diversi ruoli						
	Individua e riconosce alcuni suoni e rumori nel suo ambiente						
I DISCORSI E LE PAROLE	Utilizza il linguaggio per esprimere i propri bisogni ed emozioni						
	Parla e dialoga con i grandi e con i coetanei						
	Riferisce e rielabora, in modo semplice, esperienze vissute						
	Ascolta e comprende una breve storia						
	Memorizza e recita poesie e filastrocche						
	Utilizza il libro per comprendere le storie attraverso le immagini						
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Discrimina oggetti, materiali secondo il colore e la forma						
	Conta oggetti, immagini, persone						
	Confronta le quantità (di più, di meno, uguale)						
	Si muove e sa disporsi nello spazio secondo indicazioni ricevute						
	Riconosce il succedersi regolare degli eventi della giornata scolastica						
	Osserva, esplora la realtà circostante						
	Inizia a rispettare la natura e l'ambiente						

5 anni		INDICATORI DI VALUTAZIONE CAMPI DI ESPERIENZA			1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE			
IL SE' E L'ALTRO	Si relaziona correttamente con adulti e coetanei									
	Sente di appartenere alla sua famiglia, alla sua comunità, alla sua scuola									
	Comprende i simboli legati alle tradizioni									
	Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere									
	Condivide con i compagni i materiali ludici presenti a scuola									
	Riordina i materiali utilizzati a scuola									
	Partecipa alle attività proposte									
	Aspetta il proprio turno in un gioco, una conversazione, un'attività									
	Si prende cura di un compagno in difficoltà									
	È propositivo/a nella gestione di attività e di giochi									
IL CORPO E IL MOVIMENTO	È autonomo nella gestione della cura personale (sa vestirsi e abbottonarsi, sa svestirsi e sbottonarsi...)									
	Ha cura delle proprie cose									
	Possiede un buon controllo negli schemi dinamici generali (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, strisciare,...)									
	Esegue un percorso misto e anche con l'utilizzo di attrezzi									
	Ha acquisito concetti topologici più complessi (vicino-lontano/davanti-dietro)									
	Sperimenta la lateralità sul proprio corpo									
	Ha perfezionato la motricità fine (piega, taglia, spezza, manipola, usa colori e pennelli di varie forme e dimensioni)									
	Colora rispettando i contorni delle figure									
	Rappresenta lo schema corporeo fermo e in movimento									
	Rispetta le regole dei giochi									
	Utilizza consapevolmente i 5 sensi									
	Usa il linguaggio mimico-gestuale per esprimere sentimenti e per interpretare testi narrativi									
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche e diversi materiali									
	Nelle produzioni grafiche utilizza i colori corrispondenti alla realtà									
	Descrive l'elaborato prodotto									

