



ISTITUTO COMPRENSIVO “ G. ELIA LUTZU”
CIRC.NE S. PIETRO – 07027 OSCHIRI
C.F. 90005490900 -- C.M. SSIC83100L TEL. 079/733791 -- FAX 079/734384 e.mail : ssic83100l@istruzione.it -
ssic83100l@pec.istruzione.it
Codice Univoco UF0VM2 sito web <https://www.icoschiri.edu.it/>

NUOVI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti (OM 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida).

Come definito nell'articolo 3, comma 7 dell'OM 172/2020, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni e tenendo conto della loro combinazione:

1. l'**autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
2. la **tipologia della situazione** (*nota o non nota*) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
3. le **risorse** mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
4. la **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICHE DI VALUTAZIONE E GIUDIZI DESCRITTIVI PER DISCIPLINA/CLASSI PRIME

ITALIANO Classe 1 [^]		
Nuclei Tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • Seguire la narrazione di testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso globale. • Comprendere semplici istruzioni su un gioco o un'attività. • Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico. • Prendere la parola in scambi comunicativi, rispettando il proprio turno. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole, frasi e brevi testi rispettandone le convenzioni. • Comprendere parole, frasi, brevi messaggi di scopi pratici. • Leggere semplici testi, mostrando di saper cogliere il senso globale. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre parole, semplici frasi brevi testi connessi a situazioni quotidiane. • Produrre brevi testi narrativi e descrittivi. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> • Intuire il significato di nuovi vocaboli anche con l'aiuto delle immagini. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere semplici osservazioni su parole e frasi. • Conoscere alcune parti variabili del discorso. • Conoscere e utilizzare regole ortografiche 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE Classe 1[^]		
Nuclei Tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere semplici consegne, formule di saluto e semplici domande relative a sé stesso. • Comprendere il significato globale di semplici storie. • Ascoltare, comprendere e nominare elementi del lessico familiare e quotidiano. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare formule di saluto, presentarsi e chiedere il nome. • Riconoscere e nominare gli elementi del lessico familiare e di uso quotidiano. • Riprodurre semplici canzoni e filastrocche. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere alcune parole scritte e associarle alle relative immagini. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere semplici parole e/o semplici messaggi 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA Classe 1[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le tracce pertinenti al passato personale e utili alla ricostruzione di fatti e/o esperienze vissuti. Produrre informazioni semplici e dirette mediante analisi guidata di una immagine, di un disegno, di una riproduzione, di una fonte materiale o iconografica. Ricostruire esperienze vissute personali e di classe mediante fonti diverse. Usare gli indicatori cognitivi temporali per raccontare le attività quotidiane e settimanali. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura del calendario, la sequenza dei giorni, mesi e la ciclicità 	AVANZATO

CONCETTUALI	<p>delle settimane.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute. • Usare gli indicatori temporali per prevedere l'ordine di fatti accaduti e ricorrenti nel futuro. • Distinguere la durata soggettiva dalla durata oggettiva delle azioni svolte in un'attività scolastica. 	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare con disegni la successione e la contemporaneità delle attività svolte in un'esperienza vissuta. • Raccontare le attività di un'esperienza vissuta, rispettando l'ordine cronologico e spaziale. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA Classe 1[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti attraverso la corrispondenza biunivoca. • Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20. • Leggere e scrivere i numeri naturali. • Raggruppare nell'ambito delle unità e nell'ambito delle decine. • Confrontare numeri e/o quantità. • Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. • Ordinare numeri e/o quantità. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Posizionare oggetti in uno spazio dell'esperienza o in uno spazio riprodotto secondo indicazioni date. • Indicare la propria posizione in uno spazio utilizzando i binomi locativi in rapporto a sé stessi e agli altri. • Eseguire percorsi liberi in ambienti conosciuti e saperli riprodurre. • Riconoscere e descrivere le figure geometriche nelle immagini e nella 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

	realità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la tabella a doppia entrata per raccogliere dati e informazioni • Confrontare grandezze • Risolvere facili problemi relativi alla sua esperienza concreta. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE Classe 1[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Avere la consapevolezza della struttura generale e/o segmentaria del proprio corpo. • Classificare oggetti e materiali in base a una caratteristica comune percepita con i cinque sensi. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche salienti degli animali e dei vegetali più noti e comuni. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Correlare le sensazioni agli organi del proprio corpo. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	------------------------------

TECNOLOGIA Classe 1[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite e realizzare semplici lavoretti. • Conoscere i materiali, gli oggetti in relazione al loro uso e la loro funzione. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare manufatti in cartoncino o con altri materiali. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Accendere il computer, scegliere un programma di videoscrittura e procedere nella redazione di un testo provando ad associarvi delle illustrazioni. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE Classe 1[^]		
Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici e plastici. • Rappresentare e comunicare la realtà percepita. • Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali. • Riconoscere in un testo iconico gli elementi tecnici del linguaggio visivo. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA Classe 1[^]		
Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO COMUNICATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma creativa modalità corporee attraverso forme di drammatizzazione. • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA Classe 1^		
Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMUNICARE, RIPRODURRE, CANTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti musicali per esplorare e improvvisare suoni e articolazioni ritmiche, timbriche e vocali. • Eseguire brani vocali/strumentali curando l'intonazione e l'espressività. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA Classe 1^

Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.• Riconoscere di far parte di una comunità.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale. Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere uno strumento digitale.• Usare in modo consapevole uno strumento digitale.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICHE DI VALUTAZIONE E GIUDIZI DESCRITTIVI PER DISCIPLINA/CLASSI SECONDE

ITALIANO Classe 2 [^]		
Nuclei Tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di testi di vario tipo. Prendere la parola in scambi comunicativi rispettando il proprio turno e intervenendo in modo pertinente. Raccontare un fatto di cui si è stati protagonisti, riferendo tutti gli elementi essenziali alla comprensione di chi ascolta. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere ad alta voce in modo espressivo, rispettando le pause segnalate dalla punteggiatura e dando la giusta intonazione alle frasi. Leggere e comprendere semplici testi narrativi riconoscendo le sequenze fondamentali della storia. Leggere e comprendere le informazioni principali di semplici testi di divulgazione su argomenti vicini all'esperienza dei bambini. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere autonomamente e sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche. Scrivere brevi racconti personali, inerenti all'esperienza quotidiana, scolastica o familiare. Raccontare per scritto una semplice storia letta o ascoltata rispettando la suddivisione delle parti canoniche. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> • Arricchire la conoscenza di parole attraverso esperienze o letture. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare alcune convenzioni ortografiche riguardanti fenomeni ricorrenti. • Riconoscere alcune fondamentali parti del discorso: verbo, nome, aggettivo qualificativo, articolo. • Distinguere in una frase gli elementi costitutivi. • Riconoscere la funzione dei principali segni di punteggiatura e usarli correttamente. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE Classe 2[^]		
Nuclei Tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne ed espressioni familiari • Comprendere il significato globale di semplici storie. • Ascoltare, comprendere e nominare elementi del lessico familiare e quotidiano. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare espressioni per salutare, ringraziare e fare gli auguri. • Riconoscere e utilizzare semplici frasi per parlare di sé e di ambienti noti. • Interagire formulando domande ed elaborando risposte. • Riprodurre/interpretare canzoni, filastrocche e brevi storie. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere le consegne. • Leggere e comprendere una semplice storia con l'ausilio di supporti visivi o sonori. • Leggere e comprendere vocaboli del lessico familiare e quotidiano. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere vocaboli del lessico familiare e quotidiano. • Riprodurre per iscritto semplici strutture. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA Classe 2[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari. • Conoscere l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione delle durate e l'organizzazione dei fenomeni dal punto di vista temporale. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare le conoscenze apprese con disegni, brevi testi grafici, mappe. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA Classe 2[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> Contare mentalmente in senso progressivo e regressivo entro e oltre il centinaio. Leggere e scrivere i numeri naturali entro e oltre il centinaio. Raggruppare per 10 nell'ambito delle unità, delle decine e delle centinaia e conoscere il valore posizionale delle cifre. Calcolare mentalmente la metà/il doppio, un terzo/il triplo, un quarto/il quadruplo di un numero. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con oggetti; rappresentare le operazioni in colonna, con la calcolatrice. Eseguire mentalmente addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni. Confrontare e ordinare numeri naturali collocandoli sulla semiretta numerica. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> Posizionare un oggetto nello spazio indicando come punti di riferimento altri oggetti, le loro distanze reciproche, le distanze dall'oggetto stesso. 	AVANZATO
		INTERMEDIO

	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire e descrivere percorsi partendo da istruzioni date. Denominare e descrivere le figure geometriche studiate rispetto agli elementi che le caratterizzano e alle relazioni tra gli elementi stessi. 	<p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Classificare i numeri conosciuti nell'ambito della propria esperienza. Classificare le figure geometriche studiate secondo le loro caratteristiche. Raccogliere informazioni e dati usando rappresentazioni diverse. Acquisire i termini propri della probabilità: evento, evento impossibile, evento possibile e, tra gli eventi possibili, evento certo. Risolvere problemi e descrivere il procedimento seguito. 	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

SCIENZE Classe 2[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> Assumere familiarità con il fatto che esistono diversi tipi di materia. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere gli stati della materia non vivente riconoscendo liquidi, solidi e aeriformi. Individuare le qualità e le proprietà distintive di viventi e non viventi per incominciare a classificarli e a interpretarne le trasformazioni. Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana dei viventi legati alle loro 	AVANZATO

L'AMBIENTE	caratteristiche, al nutrimento e all'ambiente. <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare e classificare gli animali in relazione ad alcune caratteristiche, a come nascono e a come si nutrono. • Ordinare e classificare i vegetali in base alle loro parti costitutive e alle relative caratteristiche e/o proprietà. 	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA Classe 2[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e distinguere le caratteristiche di un oggetto e delle parti che lo compongono. • Associare oggetti e materiali costitutivi. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare manufatti in cartoncino o con altri materiali. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Accendere il computer, scegliere un programma di videoscrittura e procedere nella redazione di un testo provando ad associarvi delle illustrazioni. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE Classe 2[^]

Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici e plastici• Utilizzare alcuni elementi di base del linguaggio visivo.• Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere, con linguaggio appropriato, immagini di vario tipo.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e altre culture.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA Classe 2[^]

Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO COMUNICATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee e sensazioni. ● Utilizzare in forma creativa modalità corporee attraverso forme di drammatizzazione. ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri rispettandone le regole. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> ● Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. ● Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA Classe 2^		
Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente e degli strumenti suonati in classe anche in riferimento alla fonte sonora e alla modalità di produzione. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMUNICARE, RIPRODURRE, CANTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti musicali per esplorare e improvvisare suoni e articolazioni ritmiche, timbriche e vocali. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA Classe 2^		
Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e collaborare al rispetto delle regole condivise. • Collaborare in modo proficuo e adeguato alle attività di gruppo proposte dall'insegnante • Conoscere le regole base dell'educazione stradale. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e tutelare l'ambiente in cui si vive adottando comportamenti adeguati. • Riconoscere e far proprie le regole legate a una corretta alimentazione. 	AVANZATO
		INTERMEDIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper differenziare in modo corretto i rifiuti. 	BASE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e distinguere gli elementi che compongono uno strumento digitale. • Utilizzare in modo consapevole alcuni strumenti digitali. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICHE DI VALUTAZIONE E GIUDIZI DESCRITTIVI PER DISCIPLINA/TERZE

ITALIANO Classe 3[^]		
Nuclei Tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare in modo attivo spiegazioni ed esposizioni fatte in classe, comprendendo l'argomento e le informazioni principali. ● Esprimersi in modo corretto formulando messaggi chiari, pertinenti e adeguati alla situazione. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. ● Comprendere gli argomenti e gli elementi caratteristici di alcune tipologie testuali ed esprimere valutazioni personali. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche. ● Descrivere persone e animali, riferendo i caratteri fisici e quelli inerenti al comportamento. ● Scrivere testi narrativi, usando in modo corretto i connettivi indispensabili per la coesione. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> Ampliare il patrimonio lessicale anche attraverso la ricognizione di parole appartenenti a determinati campi lessicali. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere alcune fondamentali parti del discorso: verbo, nome, aggettivo qualificativo, articolo, pronome personale, soggetto. Riconoscere la frase nucleare e la sua completezza. Riconoscere la funzione dei segni di punteggiatura e usarli correttamente. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE Classe 3[^]		
Nuclei Tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere dialoghi e brevi storie, vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Produrre messaggi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere brevi testi e messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori. • Leggere e comprendere il lessico legato a diversi domini linguistici e semplici testi. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre in forma scritta semplici messaggi e frasi di uso quotidiano. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA Classe 3[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e distinguere le varie tipologie di fonti. • Conoscere le tracce storiche presenti sul territorio inerenti al Paleolitico e al Neolitico. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare e verbalizzare con schemi e mappe i concetti ricavati dai testi. ● Compiere confronti e rilevare analogie e differenze, mutamenti e permanenze tra caratteristiche delle civiltà studiate. ● Mettere in relazione i fatti rappresentati cronologicamente con linee e grafici temporali. ● Usare termini specifici della disciplina. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre un testo sintetico a partire dalla comprensione e dall'analisi di un testo storico. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA Classe 3[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. ● Sapersi orientare sulla pianta in base a punti di riferimento. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere ed interpretare dati e carte. ● Organizzare e verbalizzare i contenuti degli argomenti trattati. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare gli elementi che caratterizzano i vari tipi di paesaggi. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli interventi positivi e negativi che l'uomo ha compiuto sul territorio. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA Classe 3[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere entità numeriche entro 9999. • Contare in senso progressivo e regressivo. • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale. • Leggere e scrivere i numeri con la virgola. • Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. • Confrontare, ordinare i numeri naturali e rappresentarli sulla retta numerica. • Confrontare, ordinare i numeri con la virgola e rappresentarli sulla retta numerica. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà • Leggere dati raccolti in diagrammi, schemi, tabelle. • Utilizzare rappresentazioni opportune per organizzare dati. • Misurare grandezze utilizzando sia unità di misura arbitrarie sia unità di misura e strumenti convenzionali. • Risolvere problemi e spiegare la procedura scelta per la soluzione. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE Classe 3[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. • Classificare fenomeni, corpi e oggetti in base alle loro proprietà. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i fenomeni quotidiani e realizzare semplici esperimenti. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le principali interazioni tra uomo e mondo naturale, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi. ● Riconoscere e classificare animali e vegetali in relazione ai loro ambienti ● Disporre di una prima idea di catena alimentare e di ecosistema. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA Classe 3[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale. ● Classificare oggetti in base alle loro proprietà. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare la struttura di semplici oggetti e riconoscere funzioni e modi d'uso. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> ● Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	------------------------------

ARTE E IMMAGINE Classe 3[^]		
Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale per produrre lavori accurati ed espressivi.• Rappresentare e comunicare la realtà percepita.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere e analizzare immagini	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria cultura.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA Classe 3[^]

Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVO COMUNICATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee e sensazioni. • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA Classe 3[^]		
Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, interpretare, descrivere brani musicali di diverso genere. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMUNICARE, RIPRODURRE, CANTARE	<ul style="list-style-type: none"> Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e/o gli strumenti. Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA Classe 3[^]		
Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le regole comunitarie, saperle rispettare e farsene promotori. Conoscere gli articoli base della Costituzione Italiana. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		AVANZATO

SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e tutelare l'ambiente in cui si vive e farsi promotori di comportamenti adeguati. 	INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che ci sono delle regole legate all'utilizzo della rete. • Saper individuare atteggiamenti scorretti che potrebbero danneggiare sé stessi e i compagni . 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICHE DI VALUTAZIONE E GIUDIZI DESCRITTIVI PER DISCIPLINA/QUARTE

ITALIANO Classe 4[^]		
Nuclei Tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare un testo e/o un'esposizione diretta recuperando le informazioni principali e secondarie. • Comprendere il contenuto e lo scopo di un testo. • Comprendere consegne e istruzioni orali memorizzando nel giusto ordine sequenziale al fine di una loro applicazione pratica. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ad una conversazione sostenendo in maniera adeguata le proprie idee utilizzando un registro consono alla situazione. • Raccontare esperienze personali, storie realistiche o fantastiche in modo chiaro, seguendo l'ordine cronologico e logico, dando tutte le informazioni necessarie. • Fornire istruzioni per uno scopo specifico esplicitando tutti i passaggi in ordine cronologico e logico. • Fare un'esposizione orale su un'esperienza personale o un argomento di studio rispettando l'ordine logico e/o cronologico. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ad alta voce in modo scorrevole, espressivo ed intonato. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRESIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere il senso globale e analitico delle storie nelle diverse tipologie testuali. • Comprendere istruzioni scritte e seguirle per svolgere un'attività o regolare un comportamento. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un testo coerente e coeso, rispettando la struttura tipica del genere e l'ordine sequenziale dei fatti. • Scrivere un testo corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. • Riscrivere un testo sintetizzandolo o parafrasandolo. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> • Il lessico di base: comprendere e utilizzare in modo appropriato le parole, i sinonimi e i contrari appartenenti al vocabolario fondamentale e a quello di altro uso; ricavare il significato di parole non note dal contesto; conoscere il significato dei più comuni prefissi e suffissi nella formazione di parole del vocabolario fondamentale. • Conoscere e applicare le regole per trovare le parole sul dizionario. • Comprendere e utilizzare alcuni termini fondamentali propri della disciplina di studio. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografia: conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare. • Morfologia: riconoscere le principali parti del discorso, i principali meccanismi di derivazione, alterazione e composizione e il loro valore semantico. • Sintassi: riconoscere gli elementi della frase nucleare e concordarli in modo corretto. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE Classe 4[^]

Nuclei Tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni e consegne, espressioni quotidiane e di routine su argomenti familiari. ● Ascoltare e comprendere il lessico relativo a diversi domini linguistici. ● Ascoltare storie, canzoni e filastrocche, comprenderne il senso e riprodurle oralmente. ● Ascoltare, comprendere informazioni su materie scolastiche. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire positivamente con compagni ed insegnante, riferendo semplici informazioni inerenti la sfera personale. ● Descrivere persone, animali ed oggetti familiari. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere le consegne e il lessico e le espressioni usate nelle attività orali. ● Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre semplici testi, messaggi e frasi, relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. • Individuare semplici elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA Classe 4[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni per individuare relazioni. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e proprietà lessicale in forma orale o scritta. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA Classe 4[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi utilizzando i punti cardinali e la bussola. Conoscere la rosa dei venti come strumento di orientamento collegato ai punti cardinali e alle direzioni di provenienza dei venti. Orientarsi nelle carte geografiche. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> Localizzare su carte geografiche a diversa scala la posizione della propria città e della propria regione. Interpretare immagini da satellite e da carte geografiche di vario tipo e repertori statistici per analizzare i fenomeni del territorio di appartenenza. Cogliere l'evoluzione di un territorio nel tempo attraverso il confronto tra carte storiche e carte attuali. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO E	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali paesaggi italiani. Conoscere le principali caratteristiche fondamentali dei principali paesaggi europei. Conoscere i quadri paesaggistici-ambientali in cui si sono sviluppate le prime 	AVANZATO
		INTERMEDIO

SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> grandi società del passato. Cogliere le relazioni tra elementi fisici e antropici dei diversi territori e scoprire le risorse che offrono. Individuare azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale dei diversi territori italiani. 	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA Classe 4[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare ed utilizzare numeri naturali entro le centinaia di migliaia. Leggere, scrivere, confrontare ed utilizzare numeri decimali e frazioni decimali. Conoscere la frazione come parte di un tutto, come operatore, come rapporto e come misura. Riconoscere ed utilizzare la percentuale come frazione con denominatore 100. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CALCOLO	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed operare con i numeri entro le centinaia di migliaia. Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E	<ul style="list-style-type: none"> Denominare, descrivere, rappresentare e confrontare figure geometriche piane. Conoscere e denominare le principali figure solide. 	AVANZATO
		INTERMEDIO

FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali trasformazioni geometriche: la simmetria, la rotazione, la traslazione e la riduzione in scala. • Denominare, riconoscere, rappresentare e misurare diversi tipi di angolo con strumenti adeguati. 	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MISURE	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura. • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. • Passare da un'unità di misura ad un'altra nell'ambito delle lunghezze, delle misure temporali delle capacità e delle masse. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare, realizzare, rappresentare graficamente e ricavare informazioni da una raccolta dati in situazioni legate all'esperienza quotidiana. • Ricavare la moda, la mediana e la media aritmetica per rappresentare il valore più adatto in un insieme di dati osservati. • Argomentare e rappresentare una situazione probabilistica con una tabella o uno schema ad albero. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il testo di un problema e scegliere una strategia risolutiva adeguata. • Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi. • Calcolare il perimetro e l'area di figure geometriche piane. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE Classe 4[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: CURIOSITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade. • Acquisire attraverso esperienze concrete alcuni concetti scientifici quali: trasformazione di materia e trasformazione dell'energia. • Riconoscere l'acqua come materia e solvente fondamentale per la vita e realizzare sperimentalmente alcune soluzioni in acqua. • Riconoscere l'aria come materia costituita da una miscela di gas, vapore acqueo e pulviscolo atmosferico. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI: ESPLORAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti. • Riconoscere i concetti di pressione atmosferica e di vento come aria che si sposta tra le aree di alta e bassa pressione, in relazione alla sua densità e alla temperatura. • Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato esplicitando semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra alcune variabili individuate. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare l'ambiente ad occhio nudo e con strumenti appropriati per rilevare gli elementi che lo caratterizzano. • Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare misurazioni spazio temporali. • Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. • Esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare una porzione di ambiente vicino per classificare vegetali ed animali. • Osservare i momenti significativi della vita di vegetali e animali per riconoscere 	AVANZATO
		INTERMEDIO

	<p>che sono dotati entrambi di sistema respiratorio e riproduttivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i meccanismi della respirazione, della riproduzione e della fotosintesi vegetale sperimentando la presenza della clorofilla anche in colori diversi dal verde. • Conoscere i meccanismi della respirazione e della riproduzione animale. 	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA Classe 4[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale. • Riconoscere la tecnologia nei prodotti della nostra quotidianità e negli artefatti che ci circondano. • Distinguere il concetto di trasformazione riconducibile all'azione della natura da quello di trasformazione riconducibile alla tecnologia. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio. • Riconoscere le funzioni principali di una applicazione informatica. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Smontare i semplici oggetti e apparecchiature per comprenderne la relazione tra struttura e funzionamento. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici ed applicazioni software in funzione del compito stabilito. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE Classe 4[^]		
Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici e plastici. Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo. Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA Classe 4[^]

Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. ● Conoscere differenti gestualità di espressione delle emozioni e degli elementi della realtà. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MOVIMENTO COORDINAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio in forma creativa per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee e sensazioni anche attraverso forme di drammatizzazione. ● Essere in grado di creare e di eseguire semplici combinazioni individualmente e/o in gruppo. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. ● Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri. ● Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità manifestando senso di responsabilità. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE E BENESSERE ,	<ul style="list-style-type: none"> ● Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la 	AVANZATO
		INTERMEDIO

PREVENZIONE E SICUREZZA	sicurezza nei vari ambienti di vita. <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. • Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. 	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA Classe 4^		
Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
COMUNICARE, RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti musicali per esplorare e improvvisare suoni e articolazioni ritmiche, timbriche e vocali. • Eseguire brani vocali/strumentali curando l'intonazione e l'espressività. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale. • Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di un brano. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA Classe 4^

Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'importanza del valore dell'appartenenza a una comunità.• Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICHE DI VALUTAZIONE E GIUDIZI DESCRITTIVI PER DISCIPLINA/QUINTE

ITALIANO Classe 5[^]		
Nuclei Tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere in una discussione a più voci le opinioni espresse dai diversi partecipanti e la validità delle loro argomentazioni. • Ascoltare un'esposizione su un argomento di studio e selezionare le informazioni per prendere appunti. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a una discussione a più voci, intervenendo al momento giusto, facendo un intervento ben organizzato, portando valide argomentazioni a sostegno delle proprie opinioni. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere racconti, realistici o fantastici, inserendo gli opportuni elementi descrittivi. • Scrivere relazioni su esperienze scolastiche o approfondimenti di temi di attualità o di studio. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere testi narrativi di vario genere, individuando le informazioni esplicite e implicite. 	AVANZATO
		INTERMEDIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere testi narrativi di vario genere ed esprimere su di essi interpretazioni e pareri personali. • Leggere testi poetici e comprenderne il senso e il messaggio implicito dell'autore. • Leggere e ricavare informazioni da testi espositivi- argomentativi su temi di interesse generale. 	<p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare. • Riconoscere le principali parti del discorso: verbo, nome, aggettivo, pronome, articolo, preposizione, avverbio, congiunzione, interiezioni ed esclamazioni. • Riconoscere alcune sottocategorie dei verbi. • Riconoscere in una frase i vari tipi di concordanza. • Riconoscere la frase minima e i suoi elementi. • Riconoscere la funzione dei segni di punteggiatura e usarli correttamente. • Riconoscere il significato e la funzione dei connettivi più frequenti e usarli correttamente. • Arricchire il lessico e memorizzare parole nuove collocandole in campi semantici o in famiglie lessicali. • Distinguere gli usi propri e quelli figurati di parole o espressioni. • Conoscere il significato figurato di parole in espressioni di uso comune. • Comprendere e usare termini specifici, proprie delle discipline di studio. 	<p>AVANZATO</p>
		<p>INTERMEDIO</p>
		<p>BASE</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

<p>INGLESE Classe 5[^]</p>		
<p>Nuclei Tematici</p>	<p>Obiettivi</p>	<p>Livello di apprendimento</p>
<p>ASCOLTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni quotidiane e di routine. • Ascoltare e comprendere storie, brevi dialoghi e testi. • Ascoltare e comprendere oralmente canzoni e filastrocche. • Ascoltare e comprendere vocaboli di uso quotidiano: giornata scolastica, cibo e pasti, sport, abitudini, parti del corpo e del viso. 	<p>AVANZATO</p>
		<p>INTERMEDIO</p>
		<p>BASE</p>

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con l'insegnante e con i compagni. • Descrivere aspetti del proprio vissuto e di ambienti familiari. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere semplici testi supportati da immagini cogliendo il significato globale e identificando parole familiari. • Leggere, comprendere istruzioni e completare un testo. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici testi e messaggi su un modello fornito. • Elaborare risposte e domande. • Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e riflettere sulla struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA Classe 5[^]

Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper operare con le fonti: classificarle, confrontarle, produrre inferenze rispetto a esse. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere una molteplicità di quadri di civiltà. • Conoscere il Mediterraneo come crocevia di civiltà. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere datazioni, periodi, durate di fatti accaduti avanti Cristo e dopo Cristo. • Conoscere gli ambienti nei quali si sono sviluppate le civiltà studiate. • Confrontare le civiltà e comprenderne aspetti caratterizzanti e somiglianze o differenze. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre un testo informativo orale o scritto, da grafici, tabelle, carte geo-storiche. • Utilizzare lessico e concetti specifici della disciplina. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA Classe 5[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Saper estendere la carta mentale dell'Italia in Europa e nel mondo. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> Saper interpretare e costruire carte tematiche, grafici, documenti iconici, dati statistici per analizzare fenomeni fisici, socio-demografici, culturali ed economici. Localizzare su carte geografiche, planisfero e globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni amministrative e storiche. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e confrontare gli elementi che caratterizzano i paesaggi delle diverse regioni italiane. Conoscere le regioni amministrative italiane: le caratteristiche fisiche, climatiche, gli aspetti economici, storico culturali, sociali , amministrativi ecc. Riflettere sulle problematiche di tutela ambientale e della valorizzazione del patrimonio naturale e culturale delle regioni Italiane. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA Classe 5[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, comporre/scomporre, confrontare numeri naturali entro 	AVANZATO

NUMERI	<p>la classe dei miliardi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, comporre/scomporre, confrontare numeri decimali. • Riconoscere e operare con frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti e confrontarle. 	
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CALCOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni con numeri interi. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni con numeri decimali. • Conoscere e applicare le proprietà delle quattro operazioni. • Individuare i numeri primi, multipli e divisori di un numero per sviluppare ulteriormente la capacità di calcolo. • Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare le figure sul piano cartesiano. • Riconoscere ed effettuare isometrie, riduzioni in scala. • Denominare, descrivere, classificare figure geometriche piane e saperle riprodurre utilizzando gli strumenti opportuni. • Denominare, descrivere, classificare figure geometriche solide e saperle riprodurre utilizzando gli strumenti opportuni. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere e decodificare un problema individuando i dati necessari, superflui, mancanti, nascosti; individuare le domande nascoste e esplicite. • Saper spiegare il procedimento adottato per risolvere i problemi. • Trovare differenti strategie di risoluzione e saperlo rappresentare con diagrammi. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PERIMETRO ED AREA ED UNITA' DI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper calcolare il perimetro di un poligono utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. • Saper calcolare l'area di una figura comprendendo il significato delle più comuni 	AVANZATO
		INTERMEDIO

MISURA	formule. <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare il sistema metrico decimale. • Saper eseguire equivalenze tra le unità di misura. • Conoscere e operare con l'euro. • Conoscere e operare con le misure di tempo. • Saper valutare, in situazioni concrete, il grado di probabilità del verificarsi degli eventi. • Saper risolvere problemi con le differenti unità di misura. • Saper risolvere problemi relativi alle principali nozioni di geometria. 	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper classificare ed interpretare classificazioni mediante diagrammi. • Saper rappresentare relazioni e dati mediante diagrammi, grafici o tabelle, viceversa interpretare grafici, tabelle, diagrammi per ricavare informazioni. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE Classe 5[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i concetti di forza ed energia, individuare le diverse forme di energia e conoscere le diverse fonti energetiche. • Individuare fonti energetiche rinnovabili e non, riflettere ed argomentare su problematiche legate ad esse ed allo sviluppo sostenibile. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dei principali corpi celesti e la struttura del sistema solare. 	AVANZATO
		INTERMEDIO

SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i movimenti di rotazione e rivoluzione della Terra e le loro conseguenze. 	BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura ed il funzionamento degli apparati dell'organismo umano ed il loro ruolo nelle funzioni vitali. • Avere cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA Classe 5[^]		
Nuclei tematici	Obiettivi	Livello di apprendimento
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e rappresentare elementi del mondo artificiale. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la realizzazione di un semplice artefatto, elencando gli strumenti, i materiali e le procedure. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere ed utilizzare strumenti tecnologici ed applicazioni software in funzione del compito stabilito. 	AVANZATO
		INTERMEDIO

		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici ed applicazioni software in funzione del compito stabilito. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE Classe 5[^]		
Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici e plastici. Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni per mezzo di produzioni personali. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e altre culture. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA Classe 5[^]

Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
MOVIMENTO CONSAPEVOLEZZA	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MOVIMENTO COORDINAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare e coordinare diversi schemi motori e saper coordinare il movimento ad un ritmo. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL LINGUAGGIO DEL CORPO	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee e sensazioni anche in forme di drammatizzazioni. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO LO SPORT	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente alle diverse forme di gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole e saper controllare le emozioni relative a sconfitte e vittorie. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SALUTE E BENESSERE , PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico ed assumere comportamenti e adeguati a sani stili di vita. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA Classe 5[^]		
Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare i gesti e il corpo, la voce e semplici strumenti musicali. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMUNICARE, RIPRODURRE, CANTARE	<ul style="list-style-type: none"> Improvvisare suoni e articolazioni ritmiche, timbriche e vocali. Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile. 	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA Classe 5^

Indicatori	Obiettivi	Livello di apprendimento
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Mettere in atto comportamenti di autonomia, consapevolezza e fiducia in sé.• Esprimere una scelta personale e giustificarla mantenendo un atteggiamento corretto nei confronti dell'interlocutore.• Ascoltare gli altri, accettare punti di vista differenti e saperli accogliere.• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e tutelare l'ambiente in cui si vive e farsi promotori di comportamenti adeguati con pari e adulti.• Promuovere buone pratiche di sviluppo sostenibile.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare le regole al fine di ridurre i rischi della rete.• Saper individuare atteggiamenti scorretti che potrebbero danneggiare sé stessi e i compagni.• Comprendere che ogni comportamento tenuto nella rete ha delle ripercussioni sul mondo reale.	AVANZATO
		INTERMEDIO
		BASE
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE