

GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE

DESCRITTORI		INDICATORI	VALUTAZIONE
Progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale	Autonomia e Grado di responsabilità nelle scelte	Organizza e realizza in maniera autonoma qualunque progetto: pianifica il lavoro, utilizza le conoscenze in modo creativo, ne verifica l'efficacia trovando soluzioni alternative.	Avanzato (10)
		Organizza e realizza in maniera autonoma qualunque progetto: pianifica il lavoro e utilizza le conoscenze in modo creativo.	Avanzato (9)
		Organizza e realizza in maniera autonoma e pertinente un progetto: pianifica il lavoro e utilizza le conoscenze in situazioni note.	Intermedio (8)
		Procede con discreta autonomia nella realizzazione di un semplice progetto, con qualche aiuto pianifica il lavoro e organizza le conoscenze.	Base (7)
		Procede con sufficiente autonomia nella realizzazione di un facile progetto, guidato pianifica il lavoro e organizza le conoscenze.	Iniziale (6)
		Seppur guidato, realizza un progetto elementare e organizza le conoscenze senza risultati significativi.	Parziale (5)
Livello globale degli apprendimenti	Metodo di studio	Il metodo di studio è risultato funzionale, riflessivo e critico.	Avanzato (10)
		Il metodo di studio è risultato funzionale e riflessivo.	Avanzato (9)
		Il metodo di studio è risultato efficace.	Intermedio (8)
		Il metodo di studio è risultato efficace per le fasi essenziali del lavoro scolastico.	Base (7)
		Il metodo di studio è risultato adeguato, ma poco produttivo.	Iniziale (6)
		Il metodo di studio è poco produttivo/inefficace, anche se guidato.	Parziale (4/5)
	Livello di consapevolezza	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti di forza e di debolezza e li sa gestire efficacemente e responsabilmente.	Avanzato (10)
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti di forza e di debolezza e li sa gestire efficacemente	Avanzato (9)
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti di forza e di debolezza e li sa gestire in modo appropriato.	Intermedio (8)
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti di forza e di debolezza che sa gestire adeguatamente.	Base (7)
		Se guidato/supportato/indirizzato/a riesce a identificare e a gestire i propri punti di forza e debolezza.	Iniziale (6)
		Non (sempre) riesce a identificare i propri punti di forza e debolezza e a gestirli in modo adeguato.	Parziale (4/5)
	Progressi rispetto alla situazione di partenza	Rispetto alla situazione di partenza l'alunno/a ha mostrato costanti e lodevoli/eccellenti progressi.	Avanzato (10)
		Rispetto alla situazione di partenza l'alunno/a ha mostrato notevoli progressi.	Avanzato (9)
		Rispetto alla situazione di partenza l'alunno/a ha mostrato apprezzabili/soddisfacenti progressi.	Intermedio (8)
		Rispetto alla situazione di partenza l'alunno/a ha mostrato discreti/buoni progressi.	Base (7)
		Rispetto alla situazione di partenza l'alunno/a ha mostrato lievi/alcuni progressi.	Iniziale (6)

		Rispetto alla situazione di partenza l'alunno/a ha mostrato minimi/pochi/irrilevanti progressi.	Parziale (4/5)
	Livello di preparazione / obiettivi raggiunti	Gli obiettivi didattici programmati sono stati totalmente raggiunti.	Avanzato (10)
		Gli obiettivi didattici programmati sono stati pienamente raggiunti.	Avanzato (9)
		Gli obiettivi didattici programmati sono stati complessivamente raggiunti.	Intermedio (8)
		Gli obiettivi didattici programmati sono stati globalmente raggiunti.	Base (7)
		Gli obiettivi didattici programmati sono stati sostanzialmente raggiunti.	Iniziale (6)
		Gli obiettivi didattici programmati non sono stati raggiunti.	Parziale (4/5)